

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ**

**Составители:**

**Горцева Таисия Николаевна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ,**

**Артамонова Ольга Анатольевна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика и управление

наименование дисциплины

### 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Экономика и управление» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"><li>- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели бизнес-плана;</li><li>- готовить технико-экономические предложения для организации закупок и ремонта оборудования;</li><li>- принимать управленческие решения;</li><li>- организовывать деловое общение с различными категориями работников;</li><li>- проводить инструктаж сотрудников</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- общие положения экономической теории, маркетинга и менеджмента;</li><li>- основные элементы и технико-экономические показатели разработки бизнес-плана в области информационной безопасности;</li><li>- сущность, содержание и функции управления, порядок выработки управленческого решения и организацию его выполнения;</li><li>- формы и методы инструктажа и обучения сотрудников;</li><li>- организационное обеспечение документирования управления персоналом и трудовой деятельности работников.</li></ul>

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 98 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	98
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	98
в том числе:	
- теоретическое обучение	64
- лабораторные работы(если предусмотрено)	-
- практические занятия(если предусмотрено)	26
- курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
- самостоятельная работа <sup>1</sup>	8
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

<sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины «Экономика и управление»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>4 семестр</b>			
<b>Раздел 1</b>	<b>Менеджмент в профессиональной деятельности</b>	<b>46</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Суть управленческой деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5, ОК 6,ОК 9,ОК 10,ПК 1.4.
	Понятие менеджмента, его содержание и место в системе социально-экономических категорий. Практические предпосылки возникновения менеджмента, его роль в развитии современного производства. Менеджмент как наука и искусство. Менеджмент как человеческий фактор, специальность и система. Характерные черты менеджмента. Система подготовки менеджеров в ведущих зарубежных странах.	2	
Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр. 5-9			
<b>Тема 1.2</b> <b>Основные школы менеджмента</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5, ОК 6,ОК 9,ОК 10,ПК 1.4.
	История менеджмента. Школы менеджмента: научного управления (Ф. Тейлор), классическая (А. Файоль), доктрина человеческих отношений (Э. Мэйо). Подходы в управлении.	2	
Домашнее задание: Подготовка докладов по темам: 1. Современные управленческие подходы. 2. Развитие менеджмента за рубежом. 3. Этапы развития менеджмента.			
<b>Тема 1.3</b> <b>Понятие, сущность и основные признаки организации</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5, ОК 6,ОК 9,ОК 10,ПК 1.4.
	Организация как объект управления :ее понятие, признаки и сущность. Формальные и неформальные организации. Фазы развития организаций. Внутренняя и внешняя среда организаций.	2	
Домашнее задание: Работа с конспектом лекции. Подготовка к тестированию. Чтение и анализ литературы [5] стр. 76-93			
<b>Тема 1.4</b> <b>Горизонтальное и вертикальное разделение труда</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5, ОК 6,ОК 9,ОК 10,ПК 1.4.
	Признаки горизонтального разделения труда. Направления вертикального разделения.	2	
Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [3] стр. 284-291			

<b>Тема 1.5</b> <b>Уровни и методы управления</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5, ОК 6,ОК 9,ОК 10,ПК 1.4.
	Уровни управления. Руководители высшего, среднего и низового звеньев. Характеристики уровней. Пирамида уровней управления. Объект и субъект управления. Сущность и классификация методов управления. Экономическое, административное и социально-психологическое управление. Необходимость сочетания методов управления.	2	
	Домашнее задание: Работа с конспектом лекции. Подготовка к тестированию. Чтение и анализ литературы [1] стр.144-151		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Решение ситуационной задачи по принятию управленческих решений «Предприниматель или менеджер?»		
<b>Тема 1.6</b> <b>Процесс коммуникаций</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5, ОК 6,ОК 9,ОК 10,ПК 1.4.
	Коммуникация, ее виды и цель. Основные элементы коммуникационного процесса. Преграды к пониманию сути сообщений. Десять правил эффективного слушания.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр. 130-146		
	Деловые переговоры. Организация проведения деловых совещаний	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр. 130-146		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	2. Оценка своей способности слушать собеседника		
<b>Тема 1.7</b> <b>Принятие решений</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5, ОК 6,ОК 9,ОК 10,ПК 1.4.
	Решение: его природа и сущность. Организационное решение: его виды. Рациональное решение проблем. Факторы, влияющие на процесс принятия решений. Оценка эффективности принятия решений.	2	
	Домашнее задание: Работа с конспектом лекции. Подготовка к тестированию		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	3. Решение ситуационной задачи по принятию управленческих решений «Три спорных решения»		
<b>Тема 1.8</b> <b>Планирование как важная функция</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5, ОК 6,ОК 9,ОК 10,ПК 1.4.
	Сущность стратегии. Этапы стратегического планирования. Реализация стратегии. Оценка стратегии.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [4] стр. 89-92		
<b>Тема 1.9</b> <b>Мотивация и потребности</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5, ОК 6,ОК 9,ОК 10,ПК 1.4.
	Потребности: их виды. Мотивация. Вознаграждения. Виды вознаграждений в организации. Взаимосвязь потребностей. Мотивации и вознаграждения. Содержательные и процессуальные	2	

	теории мотивации.		10,ПК 1.4.
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [4] стр. 96-97		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Решение ситуационной задачи по оценке систем мотивации труда «Клуб 100»		
<b>Тема 1.10</b> <b>Сущность и смысл контроля</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5, ОК 6,ОК 9,ОК 10,ПК 1.4.
	Понятие контроля и его виды. Формы контроля. Этапы процесса контроля	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [4] стр. 97-99		
<b>Тема 1.11</b> <b>Полномочия, делегирование и ответственность</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5, ОК 6,ОК 9,ОК 10,ПК 1.4.
	Полномочия, виды полномочий. Делегирование как процесс взаимосвязи уровней управления в организации. Полномочия и ответственность.	2	
	Домашнее задание: Работа с конспектом лекции. Подготовка к тестированию		
<b>Тема 1.12</b> <b>Формы власти и влияния. Стили руководства</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5, ОК 6,ОК 9,ОК 10,ПК 1.4.
	Лидер и лидерство в менеджменте. Влияние и власть. Разумный баланс власти. Формы власти: их характеристики.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 256-270		
	Стили руководства - оценка эффективности труда руководителя. Характеристика стилей.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 256-270		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Решение ситуационной задачи по выявлению стиля руководства и форм власти «Использование власти в отрасли, производящей компьютеры»			
<b>Тема 1.13</b> <b>Управление конфликтами и стрессами в коллективе</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5, ОК 6,ОК 9,ОК 10,ПК 1.4.
	Конфликт как составляющая жизни общества. Сущность и типы конфликтов. Стадии развития конфликтов. Причины конфликта и его последствия. Управление конфликтом.	2	
	Домашнее задание: Работа с конспектом лекции. Подготовка к тестированию		
	Природа и причины стрессов. Взаимосвязь конфликта и стресса. Позитивные и негативные стрессы. Пути предупреждения стрессов. Методы снятия стресса	2	
	Домашнее задание: Работа с конспектом лекции. Подготовка к тестированию		
	<b>Практические занятия</b>	2	
4. Определение типа и структурных составляющих конфликтных ситуаций			
<b>Тема 1.14</b> <b>Особенности менеджмента в области</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5, ОК 6,ОК 9,ОК
	Особенности деятельности в сфере информационной безопасности. Основные задачи организационно-управленческой деятельности (менеджмента) в сфере информационной	2	

<b>профессиональной деятельности</b>	безопасности. Иерархия уровней организационной работы в сфере информационной безопасности.		10,ПК 1.4.
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр. 23-28.		
<b>5 семестр</b>			
<b>Раздел 2</b>	<b>Экономика организации</b>	<b>52</b>	
<b>Тема 2.1 Отрасль и рыночная экономика</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5, ОК 6,ОК 9,ОК 10,ПК 1.4.
	Отрасли экономики. Роль и значения конкретной отрасли в системе рыночной экономики. Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Ресурсо- и энергосберегающие технологии. Показатели эффективного использования. Перспективы развития отрасли. Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование производства их сущность, виды, экономическая эффективность. Трудовые и финансовые ресурсы отрасли, показатели их эффективного использования.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [6] стр. 163-173		
<b>Тема 2.2 Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5, ОК 6,ОК 9,ОК 10,ПК 1.4.
	Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Производственная структура организации (предприятия). Факторы ее определяющие. Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (формы собственности, степень экономической свободы, формы деятельности, форма хозяйствования). Организационно-правовые формы организаций (предприятий). Виды предприятий в отрасли. Учредительный договор, Устав и паспорт организации (предприятия). Производственный процесс в организации (предприятии). Структура производственного процесса. Технологический процесс, его элементы.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [6] стр. 33-43, [8] стр.15-22		
<b>Тема 2.3 Инфраструктура организации (предприятия)</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5, ОК 6,ОК 9,ОК 10,ПК 1.4.
	Производственная инфраструктура как необходимая основа для экономического развития организации (предприятия). Инструментальное, складское, ремонтное хозяйство. Организация транспортного хозяйства. Организация сбыта продукции. Тенденции развития производственной инфраструктуры организации (предприятия), пути ее совершенствования.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [6] стр. 33-39		
<b>Тема 2.4 Организация производственного и</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5, ОК 6,ОК 9,ОК
	Организация производства. Производственный процесс и принципы его организации. Классификация видов производственных процессов. Производственный цикл, его	2	



<b>технологического процессов</b>	длительность. Организация производственных процессов в пространстве.		10,ПК 1.4.
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [7] стр. 34-42		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Изучение темы</b>	2	
	Виды движения предметов труда в процессе производства. Поточное производство как эффективная форма организации производственного процесса: сущность, принципы, признаки организации, расчет основных параметров.		
	<b>Практические занятия</b> 5. Расчет видов движения деталей в производстве	2	
<b>Тема 2.5</b> <b>Материально-технические ресурсы отрасли, предприятия (организации)</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5, ОК 6,ОК 9,ОК 10,ПК 1.4.
	Имущество организации. Состав и классификация основных средств. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия). Производственная мощность предприятия (цеха, участка), методика расчета. Аренда основных производственных средств. Лизинговая форма аренды, ее преимущества.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [7] стр. 132-144		
	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств. Значение и пути снижения материалоемкости продукции.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [7] стр. 132-144		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	6. Расчет показателей использования основных производственных средств 7. Расчет показателей использования оборотных средств		
<b>Тема 2.6</b> <b>Трудовые ресурсы отрасли, предприятия (организации)</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5, ОК 6,ОК 9,ОК 10,ПК 1.4.
	Понятие и состав трудовых ресурсов. Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства. Производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов организации (предприятия) в условиях рыночной экономики.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [7] стр. 120-126		

	<p>Формы и системы оплаты труда. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Тарификация труда. Единая тарифная система, ее использование в бюджетных и коммерческих организациях. Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы. Учет выработки и заработной платы в цехах. Материальное стимулирование труда.</p>	2		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [6] стр. 115-123, [7] стр. 120-126			
	<b>Практические занятия</b>	4		
	8. Расчет показателей производительности труда			
	9. Формы и системы оплаты труда			
<b>Тема 2.7 Издержки производства и себестоимость продукции, услуг</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5, ОК 6,ОК 9,ОК 10,ПК 1.4.	
	Понятие издержек производства, их характеристика, состав и классификация. Состав и структура затрат по экономическим элементам. Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по статьям калькуляции. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости. Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.	2		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [7] стр. 203-223			
	Прибыль организации (предприятия) – основной показатель результата хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия). Планирование прибыли и ее распределение в организации. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Показатель рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности.	2		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [6] стр. 123-126, [7] стр. 224-232			
	<b>Практические занятия</b>	4		
	10. Составление калькуляции изделия и определение цены товара			
	11. Расчет прибыли и рентабельности			
<b>Тема 2.8 Организация планирования на предприятии (организации)</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5, ОК 6,ОК 9,ОК 10,ПК 1.4.	
	Основные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования. Задачи планирования. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-планов.	2		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [7] стр. 238-249			
	<b>Практические занятия</b>	2		
	12. Составление бизнес-плана			

<b>Тема 2.9</b> <b>Оценка эффективности деятельности предприятия (организации)</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5, ОК 6,ОК 9,ОК 10,ПК 1.4.
	Сущность, критерии и показатели эффективности деятельности предприятия (организации). Основные направления повышения эффективности деятельности предприятия (организации).	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [8] стр. 298-308		
<b>Тема 2.10</b> <b>Экономическая эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5, ОК 6,ОК 9,ОК 10,ПК 1.4.
	Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Производственная мощность предприятия, порядок ее расчета в организации. Техничко-экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [8] стр. 103-115		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	13. Расчет экономической эффективности от внедрения организационно-технических мероприятий		
<b>Тема 2.11</b> <b>Маркетинговая деятельность предприятия (организации)</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 9,ОК 10,ПК 1.4.
	Маркетинг, его основы. Понятия и концепции маркетинга. Принципы и цели маркетинга. Функции маркетинга и этапы его организации. Реклама: назначение, классификация, требования. Правовая база рекламной деятельности. Планирование и проведение рекламных компаний. Виды рекламы.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ конспекта лекций		
<b>Тема 2.12</b> <b>Качество и конкурентоспособность продукции</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5, ОК 6,ОК 9, ОК 10,ПК 1.4.
	Сущность и значение повышения качества продукции. Система показателей качества продукции. Конкурентоспособность продукции ее сущность и методы определения. Показатели конкурентоспособности. Факторы, влияющие на качество продукции. Экономическая эффективность повышения качества продукции. Государственные и международные стандарты системы качества. Система стандартов РФ. Международные стандарты и системы качества. Система управления качеством продукции организации (предприятия).	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [7] стр. 110-120		
<b>Тема 2.13</b> <b>Инновационная и</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	

<b>инвестиционная политика</b>	<b>Изучение темы</b>		ОК 6,ОК 9,ОК 10,ПК 1.4.
	Инновационная деятельность предприятия (организации), ее содержание. Показатели потенциала предприятия (организации). Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии. Инвестиционная политика предприятия (организации). Капитальные вложения: структура, источники финансирования и показатели эффективности.		
	<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>-</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>98</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Стол учительский -1 шт.

Стул учительский -1 шт.

Парты учебные -12 шт.

Доска – 1шт.

Шкаф – 1шт.

Стенд – 4шт.

Компьютер R-StylePentiumDual-coree5400 2,7GGh 2Gb, монитор, клавиатура, мышь, колонки-1 шт

Принтер Canon LBP810

Раздаточный материал: тестовые задания, индивидуальные карточки, дидактический материал по разделам и темам программы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент – ОИЦ «Академия», 2016
2. Менеджмент : учеб. пособие / Е.И. Мазилкина. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/23638](http://www.dx.doi.org/10.12737/23638).
3. Менеджмент: Учебное пособие// Райченко А.В., Хохлова И.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104835-1 (online)
4. Менеджмент: Учебное пособие/Кнышова Е. Н. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0106-9.
5. Райченко А.В. Менеджмент : учеб. пособие / А.В. Райченко, И.В. Хохлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 342 с. — (Среднее профессиональное образование).
6. Кожевников Н.Н., Басова Т.Ф. Основы экономики. – М.: ОИЦ «Академия». 2015.
7. Основы экономической теории: Учебник/Слагода В. Г. - 3 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Обложка) ISBN 978-5-00091-091-7, 300 экз.
8. Основы управленческой экономики предприятия (фирмы)/Асадуллин Р.Г., 2-е изд., стереотипное - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 423 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104591-6 (online).

9.ISO 10013:2001. Рекомендации по документированию систем менеджмента качества. (с учетом изменений)

10.ISO 9000:2005. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь. (с учетом изменений)

11.ISO 9001:2008. Системы менеджмента качества. Требования. (с учетом изменений)

12.Куликов Л.М. Основы экономической теории. – М.: ООО «КноРус». 2013.

#### Дополнительные источники:

1. Басовский Л.Е. Менеджмент: Учеб.пособие. - М.: Инфра-М, 2015.
2. Горфилкин В.Я Экономика предприятия. – М «ЮНИТИ», 2016.
3. Казанцев А.К., Подлесных В.И., Серова Л.С.: Учеб. Пособие. – М.: Практический менеджмент в деловых играх, хозяйственных ситуациях, задачах и тестах ИНФРА-М Москва, 2015.
4. Литвак Б.Г. Практические занятия по менеджменту: Учеб. Пособие. – М ДЕЛО Москва, 2016.
5. Молотов С. Экономика предприятия в схемах. –М.: Приор. 2015.

#### Интернет ресурсы:

1. Менеджмент – портал (Электронный ресурс) //http://www.Management-Portal.ru
2. Информационный менеджмент (Электронный ресурс) // http://www.InfoManagement.ru
3. www.triz-ri.ru
4. ww.e-xecutive.ru
5. www.sf-online.ru
6. www.managmentandmarketing.ru
7. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2002-2019).
8. Агарков, А. П. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев и др.; под ред. д.э.н., проф. А. П. Агаркова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 400 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели бизнес-плана;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Наблюдение за выполнением практических заданий № 5-11, 13. Оценка выполнения практических заданий № 5-11, 13.
- готовить технико-экономические предложения для организации закупок и ремонта оборудования;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Наблюдение за выполнением практических заданий № 11-13. Оценка выполнения практических заданий № 11-13.
- принимать управленческие решения;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Наблюдение за выполнением практических заданий № 1, 3. Оценка выполнения практических заданий № 1, 3.
- организовывать деловое общение с различными категориями работников;		Наблюдение за выполнением практических заданий № 2, 4. Оценка выполнения практических заданий № 2, 4.
- проводить инструктаж сотрудников;		Наблюдение за выполнением практических заданий № 2, 4. Оценка выполнения практических заданий № 2, 4.
<b>Знания:</b>		
- общие положения экономической теории, маркетинга и менеджмента;		Оценка выполнения тестовых заданий и контрольных работ по разделам 1, 2 Оценка отчетов по выполнению практических заданий № 1-13
- основные элементы и технико-экономические показатели разработки бизнес-плана в области информационной безопасности;	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Оценка выполнения тестовых заданий и контрольных работ по разделу 2 Оценка отчетов по выполнению практических заданий № 5-13
- сущность, содержание и функции управления,		Оценка выполнения тестовых заданий и контрольных работ по

<p>порядок выработки управленческого решения и организацию его выполнения;</p>		<p>разделу 1 Оценка отчетов по выполнению практических заданий № 1-4</p>
<p>- формы и методы инструктажа и обучения сотрудников;</p>		<p>Оценка выполнения тестовых заданий и контрольных работ по разделу 1</p>
<p>- организационное обеспечение документирования управления персоналом и трудовой деятельности работников;</p>		<p>Оценка выполнения тестовых заданий и контрольных работ по разделу 1</p>